

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP Negeri 39 Samarinda

Muhammad Rizki  
NIM. G191600439

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Samarinda, 05 Desember 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

  
Haris Ramadhan, M.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Achmad Maulana, S.Pd

Direktur Pendidikan Negeri Samarinda

  
  
NIM. G191600439 200812 1 002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB IV. PENUTUP .....</b>	<b>25</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>27</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kampus Mengajar adalah salah satu cabang program dibawah naungan Kampus Merdeka. Kampus Merdeka sendiri merupakan sebuah program yang dikeluarkan oleh kementerian Pendidikan Nadiem Makarim untuk memberikan kesempatan kepara para Mahasiswa seluruh Indonesia untuk dapat mengembangkan diri melalui kegiatan-kegiatan di luar kelas perkuliahan. Program Kampus Mengajar sendiri bertujuan agar Mahasiswa dapat membantu dan meratakan kualitas pendidikan yang ada di daerahnya dan juga menumbuhkan sikap empati terhadap apa yang terjadi terhadap masalah yang terjadi di lingkungan sekolah. Selain itu, kehadiran Mahasiswa diharapkan dapat membantu sekolah-sekolah yang masih memiliki keterbatasan karena berposisi di daerah 3T (Terdepan, Terpencil, dan Tertinggal) ataupun yang memiliki *record* literasi dan numerasi yang rendah pada rapot pendidikan nasional. Terlebih, setelah kondisi pandemic Covid-19 dua tahun lalu dimana para siswa harus belajar secara mandiri sehingga sangat berpotensi dalam menurunkan tingkat minat belajar siswa. Selain daripada itu, tidak semua orang tua siswa memiliki kepedulian dan dapat mendukung proses belajar anaknya di rumah. Oleh sebab itu, kehadiran Mahasiswa sangat diharapkan untuk mendukung dan membantu kembali para siswa dalam meningkatkan minat belajar, kemampuan adaptasi teknologi, juga literasi dan numerasi, pasca pandemi. Para mahasiswa pun mengabdikan selama satu semester di sekolah yang telah ditetapkan, dan pengabdian para mahasiswa pun diakui dalam bentuk konversi SKS sampai dengan 20 SKS.

## **B. Tujuan**

Dengan adanya latar belakang yang telah dijelaskan, maka tujuan dari program kampus mengajar 4 yaitu :

- a) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk ikut andil dalam membantu kegiatan belajar mengajar, adaptasi teknologi, dan urusan administrasi.
- b) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkolaborasi secara langsung bersama sekolah untuk mensejahterakan dan meningkatkan mutu sekolah.
- c) Meningkatkan pemerataan kualitas Pendidikan pada masa peralihan dari pandemi.
- d) Memberikan inspirasi dan motivasi belajar kepada peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. 2021. *Buku Pegangan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021*. Jakarta: Kemendikbud.
- Anwar, N. R. 2021. *Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar: Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 9 (1), 210-220.